



### RÚBRICA PARA EVALUAR PRÁCTICA DE LABORATORIO

<b>Profesor:</b> Beatriz Eugenia Cepeda Cázares		
<b>Alumno:</b>		
<b>Semestre:</b> 6°	<b>Área:</b> Ciencias Experimentales	<b>Materia:</b> Temas Selectos de Biología

**Producto a evaluar:** Realización de la práctica de laboratorio “Extracción de ADN de células vegetales”  
 El trabajo se evaluará porcentualmente con la rúbrica que se detalla a continuación.

Aspectos a evaluar	Excelente 3 puntos	Bueno 2 puntos	Regular 1 punto	Deficiente 0 puntos	Puntuación
<b>Desarrollo</b>	Aplicó las medidas de seguridad, higiene y disciplina en el desarrollo de la práctica	Aplicó las medidas de seguridad y disciplina, pero no las de higiene en el desarrollo de la práctica	Aplicó las medidas de seguridad, pero no de higiene y disciplina en el desarrollo de la práctica	No aplicó medidas de seguridad, higiene y disciplina durante el desarrollo de la práctica	
<b>Preparación del material</b>	Cumplió con el material solicitado para la elaboración de la práctica, preparó de manera adecuada las soluciones requeridas y mantuvo limpio su lugar de trabajo	Cumplió con el material solicitado para la elaboración de la práctica, preparó de manera adecuada las soluciones requeridas pero no mantuvo limpio su lugar de trabajo	Cumplió con el material solicitado para la elaboración de la práctica, no preparó de manera adecuada las soluciones requeridas ni mantuvo limpio su lugar de trabajo	No cumplió con el material solicitado para la elaboración de la práctica, no preparó de manera adecuada las soluciones requeridas ni mantuvo limpio su lugar de trabajo	
<b>Entrega de reporte</b>	Entrega el trabajo el día y hora acordados	Entrega el día, pero no a la hora acordados	Entrega un día después	Entrega dos días después o más del tiempo indicados	
<b>Marco teórico y Procedimientos</b>	El marco teórico está acorde con el experimento. Los procedimientos están enlistados con pasos claros. Cada paso está enumerado y es una oración completa.	El marco teórico está acorde con el experimento. Los procedimientos están enlistados en un orden lógico, pero los pasos no están enumerados y/o no	No incluye marco teórico. Los procedimientos están enlistados, pero no están en un orden lógico o son difíciles de seguir.	No incluye marco teórico. Los procedimientos no enlistan en forma precisa todos los pasos del experimento.	

		son oraciones completas.			
<b>Materiales</b>	Todos los materiales usados en el experimento son descritos clara y precisamente. Los bosquejos de los aparatos y la preparación son ordenados, fáciles de leer y están completamente etiquetados.	Casi todos los materiales usados en el experimento son descritos clara y precisamente. Un bosquejo etiquetado de un aparato está incluido.	La mayoría de los materiales usados en el experimento están descritos con precisión. La preparación del aparato está descrita con precisión.	Muchos materiales están descritos sin precisión o no están del todo descritos.	
<b>Apariencia/ Organización</b>	El reporte de laboratorio está mecanografiado y usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material.	El reporte de laboratorio está escrito a mano con esmero y usa títulos para organizar visualmente el material.	El reporte de laboratorio está escrito o mecanografiado con esmero, pero el formato no ayuda a organizar visualmente el material.	El reporte de laboratorio está escrito a mano y se ve descuidado y con tachones, múltiples borrones y/o desgarres y pliegues.	
<b>Ortografía y Gramática</b>	Uno o pocos errores de ortografía, puntuación y gramática en el reporte.	Dos ó tres errores de ortografía, puntuación y gramática en el reporte.	Cuatro errores de ortografía, puntuación y gramática en el reporte.	Más de 4 errores de ortografía, puntuación y gramática en el reporte.	
<b>Dibujos/ Diagramas</b>	Se incluye diagramas claros y precisos que facilitan la comprensión del experimento. Los diagramas están etiquetados de una manera ordenada y precisa.	Se incluye diagramas que están etiquetados de una manera ordenada y precisa.	Se incluye diagramas y éstos están etiquetados.	Faltan diagramas importantes o faltan etiquetas importantes.	
<b>Conclusión</b>	La conclusión incluye los descubrimientos que apoyan la hipótesis, posibles fuentes de error y lo que se aprendió del experimento.	La conclusión incluye los descubrimientos que apoyan la hipótesis y lo que se aprendió del experimento.	La conclusión incluye lo que fue aprendido del experimento.	No hay conclusión incluida en el informe.	

<b>Porcentaje de competencia logrado:</b>		
<b>Nombre y firma del docente</b>	<b>Firma del alumno</b>	<b>Lugar y fecha de aplicación</b>
		27/04/16